

FORMATION

« Le projet pédagogique : de la conception à l'évaluation »

10 h :

- 7h30 d'e-learning
- 2h3 de classe virtuelle à M+1.

L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.

FORMATRICE (nom et fonction)

- **Marcelline HEROUART** est consultante, formatrice et facilitatrice. Son objectif est de vous apporter des connaissances et des clés pour que votre quotidien prenne du sens, et en soit facilité. Elle justifie de 8 ans d'expérience professionnelle en tant qu'Ingénieur Qualité et d'une expérience de Consultante/Formatrice pour la restauration commerciale, traiteur et collective.

Depuis 2018, par choix et par goût, elle s'est spécialisée dans le domaine de la petite enfance notamment pour soutenir les professionnels de la petite enfance dans l'accompagnement du jeune enfant dans son développement émotionnel, social, cognitif et affectif. Marcelline HEROUART dispose aujourd'hui d'une large palette de formations, ainsi que d'une expérience de Direction de crèche. Adhérente à plusieurs réseaux, elle enrichit en continue ses connaissances sur les dernières avancées scientifiques, psychologiques et sociétales afin de proposer un contenu de formation qui soit le plus adapté à l'environnement et aux connaissances actuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A la fin de la formation les apprenants seront en capacité de :

Concevoir et mettre à jour un projet pédagogique qui est propre à la structure, de le faire vivre avec l'équipe, et de l'évaluer avec l'intention d'en faire un outil gage de qualité d'accueil et d'accompagnement des familles.

Pour cela, l'apprenant :

Objectifs aptitudes :

- Apprendre à distinguer les différents éléments du cadre législatif afin d'articuler le projet pédagogique avec les différents projets existants dans un EAJE ;
- Se familiarisera avec les enjeux et intérêts du projet pédagogique, comme gage de qualité d'accueil et d'accompagnement des familles ;
- Va découvrir des outils pour animer une réflexion d'équipe.

Objectifs compétences :

- Va découvrir une méthode pour rédiger son projet et être capable de le piloter sur le long terme, notamment à travers la définition des objectifs, des actions ainsi que des critères d'évaluation.

PUBLIC VISÉ

A destination des référents techniques et des continuités de direction.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : pole-formation@les-cherubins.com et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

PRÉ-REQUIS

- Ordinateur connecté à internet.
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé.
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil de 4 participants minimum.

DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 8 stagiaires par session.

La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.

10h de formation à distance au total :

- 7h30 de e-learning.
- Une classe virtuelle de 2h30 à M+1 après la formation à distance (e-learning).

L'apprenant reçoit par mail :

- pour la classe virtuelle : une invitation pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype (une invitation /classe)
- Pour le e-learning : l'url de la plateforme de e-learning et la procédure pour se créer un compte sur cette plateforme, compte auquel sera rattachée la formation concernée.

Mai 2024

DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription : <https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>

PROGRAMME

I. PARTIE E-LEARNING – 7h30

| | | | |
|--|---|--|--|
| PARCOURS 1 : Le cadre législatif | | | |
| Module 1: Le projet pédagogique, une obligation | | | |
| Module 2 : L'ARTICULATION DU PROJET PEDAGOGIQUE AVEC LES DIFFE | | | |
| | Section 1: Le projet d'établissement | | |
| | Section 2: Le règlement de fonctionnement | | |
| | Section 3: Le projet pédagogique | | |
| | Quiz de validation | | |
| PARCOURS 2 : Les objectifs du projet pédagogique | | | |
| Module 1: Au service des enfants et des parents accueillis | | | |
| Module 2: Au service de l'équipe | | | |
| Module 3: Quelques conditions | | | |
| | Section 1: La nomination d'un référent projet | | |
| | Section 2: L'animation, une place pour chacun | | |
| | Quiz de validation | | |
| PARCOURS 3 : Les étapes du projet pédagogique | | | |
| Module 1: Le cadre du projet | | | |
| Module 2: Les constats de motivation | | | |
| Module 3: L'intérêt du projet | | | |
| | Section 1: La finalité | | |
| | Section 2: Le but | | |
| | Section 3: Les objectifs | | |
| Module 4: Les avantages et bienfaits escomptés | | | |
| Module 5: Les partenaires | | | |
| Module 6: Les supports | | | |
| Module 7: Le déroulement du projet | | | |
| | Section 1: Le plan d'action | | |
| | Section 2: L'échéance | | |
| Module 8: L'évaluation du projet | | | |

II. CLASSE VIRTUELLE – 2h30

- Tour de table : debrief sur le statut du projet de chacun / vérification des connaissances
- Echanges et accompagnement autour des étapes réalisées et étapes futures dans la mise en œuvre de leur projet
- Partage d'expériences autour notamment des difficultés rencontrées.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pour la classe virtuelle :

- 1 classe virtuelle de 2h30
- Réunion en visioconférence via Zoom.
- Le stagiaire effectuera sa formation à distance au jour indiqué dans son invitation reçue par mail.
- L'aide pédagogique est dispensée durant le temps de la formation.

Pour le e-learning :

- Chaque stagiaire reçoit par mail la procédure pour se créer un compte sur la plateforme de formation, compte auquel sera rattaché la formation concernée.
- Un support technique et pédagogique est assuré via une messagerie (icône de contact présente sur chaque page).

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Pour la classe virtuelle :

- questions/ réponses
- exercices
- cas concrets
- mise en situation
- partage d'écran

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom le cas échéant.

Pour le e-learning :

- cours théoriques (sous format texte)
- exercice pour une vérification de la compréhension et mise en pratique des notions étudiées.
- Support et schémas d'aide à la compréhension
- quiz de validation sous forme de QCM, vrai/faux ou jeux de paire, avec obligation de réussite à 80% pour passer à la suite de la formation.

Réponses fournies automatiquement après réussite du test pour vérifier l'intégralité des réponses à toutes les questions.

Formateur présent à distance via une icône de contact.

Matériel utilisé : ordinateur fixe ou portable ou tablette, avec une connexion internet.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

E-LEARNING

- Lors de l'apprentissage en e-learning, possibilité de contacter les formateurs par message à travers une icône de contact présente sur chaque page.
- Lors de l'apprentissage en e-learning, évaluation des connaissances à l'aide de quiz de validation tout au long des parcours, nécessitant un taux de réussite de 80% afin de poursuivre la formation.

CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.

FORMALISATION

- pour la classe virtuelle : certificat de réalisation
- pour le e-learning : attestation de formation

TARIF

499 € TTC / participant.