



## FORMATION COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIEE A LA PAROLE

7H - PRÉSENTIEL

*L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.*

### FORMATRICE

- **Manon Salin**, Formatrice en pratique des signes avec bébé associés à la parole
  - Plusieurs années d'expérience en tant que formatrice à la mise en pratique durable des signes avec bébé associés à la parole et animatrice d'ateliers parents-enfants ;
  - Niveau A1 de LSF

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### **Objectifs aptitudes :**

- Être en capacité d'oraliser en synchronisant le signe ;
- Être en capacité d'effectuer un signe le plus précisément possible ;
- Être en capacité de maîtriser les différents outils et de les transmettre avec bienveillance ces signes à ses collaborateurs/trices et aux enfants ;
- Être en capacité d'expliquer le concept aux familles, et de leur transmettre les signes.

#### **Objectifs compétences :**

- Être capable de communiquer en langage des signes en appui du langage oral (les signes issus de la Langue des Signes Française) pour accompagner au mieux les jeunes enfants en collectivités ;
- Être capable de signer en quantité dans des situations variées ;
- Être capable d'identifier l'intérêt de l'utilisation de cet outil de communication pour chacun (enfant, professionnel, famille, triade parents-enfants-professionnels)

### PUBLIC VISÉ

Les puéricultrices, les auxiliaires de puériculture, les animatrices Petite Enfance, les référents techniques, les gestionnaires et les Éducatrices Jeunes Enfants Chérubins.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES



La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : [pole-formation@les-cherubins.com](mailto:pole-formation@les-cherubins.com) et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

## PRÉ-REQUIS

Faire partie d'une micro-crèche Les Chérubins.

Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis pour se former à la Langue des Signes pour bébé associée à la parole.

Avoir un minimum de 4 participants.

## DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 10 participants par session.

*La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint*

## LIEU DE FORMATION

Dans une micro-crèche dont les salarié(e)s suivent la formation.

## DATES DE FORMATION

*Nous pouvons mettre en place une nouvelle session de formation pour vos équipes selon ces conditions :*

- entre 4 et 10 stagiaires avec un minimum de 2 participants pour une même équipe,
- un lieu de formation d'au moins 40 m<sup>2</sup> (afin de respecter les mesures de distanciation sociale).

*Si vous êtes intéressé, merci de remplir le [formulaire suivant](#).*

## PROGRAMME

**7 h en présentiel.**

### **1. Accueil**

Présentation de l'intervenante.

Tour de table des stagiaires : présentation et attentes.

### **2. Notions théoriques**

Origine et bienfaits de la Langue des Signes pour Bébé - comprendre l'intérêt de cet outil dans sa pratique professionnelle (Lever les idées reçues - Pourquoi le signe ? - Comment mettre en place le signe ?).

### **3. Proposition de travail de groupe**

Réfléchir ensemble sur le fait d'être « Ambassadeur Bébé-Signes ».

Comment transmettre à ses collaborateurs/trices les signes essentiels au quotidien ?

Comment les intégrer durablement dans sa pratique ?

Quels moyens/supports sont à mettre en œuvre afin de rendre la pratique du bébé signes uniforme et pérenne au quotidien ?

Comment sensibiliser et/ou transmettre les signes aux parents et améliorer la complicité dans la triade Parents-enfants-professionnels ?

### **4. Étymologie et construction des signes**

Apprentissage pratique des signes sur les thèmes suivants :

Les actions de la vie quotidienne / les besoins. Le repas.

Les émotions et le savoir-vivre.

### **5. Mise en pratique des acquis en situations**

Les albums de lecture.

Les comptines utilisées par la/les structure(s) et proposées par la formatrice.

Cette phase de mise en pratique permet l'évaluation des acquisitions par le formateur. Mise en situation.



## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

### Outils pédagogiques :

Ordinateur et vidéo projecteur, diaporama, vidéos  
Matériel pédagogique divers (cartes images, cartes signes, livres lexiques bébé signes, etc.)  
Exposés interactifs  
Jeu et mises en situation

### Moyens pédagogiques et techniques :

Démarche active participative (la pratique des signes est majeure durant la formation). Le processus d'apprentissage est basé sur la mémorisation des signes. Cette mémorisation est favorisée par la création du signe par le stagiaire. La correction du signe se fait ensuite par le formateur en apportant une signification étymologique pertinente ou un moyen mnémotechnique.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'une attestation individuelle de formation

## FORMALISATION

Attestation de formation

## MODALITÉS D'ADMISSION

La Compagnie des Crèches envoie à l'apprenant sa convocation par mail, un mois avant la formation.

## TARIF

419 € TTC / participant.