

FORMATION

« COMPRENDRE ET APPRIVOISER LES ÉMOTIONS »

2 x 3H30 – CLASSE VIRTUELLE

L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.

FORMATRICE (nom et fonction)

Marcelline HEROUART est consultante, formatrice et facilitatrice. Son objectif est de vous apporter des connaissances et des clés pour que votre quotidien prenne du sens, et en soit facilité. Elle justifie de 8 ans d'expérience professionnelle en tant qu'Ingénieur Qualité et d'une expérience de Consultante/Formatrice pour la restauration commerciale, traiteur et collective.

Depuis 2018, par choix et par goût, elle s'est spécialisée dans le domaine de la petite enfance notamment pour soutenir les professionnels de la petite enfance dans l'accompagnement du jeune enfant dans son développement émotionnel, social, cognitif et affectif. Marcelline HEROUART dispose aujourd'hui d'une large palette de formations, ainsi que d'une expérience de Direction de crèche. Adhérente à plusieurs réseaux, elle enrichit en continue ses connaissances sur les dernières avancées scientifiques, psychologiques et sociétales afin de proposer un contenu de formation qui soit le plus adapté à l'environnement et aux connaissances actuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectifs aptitudes :

- Être en capacité de percevoir comment les émotions se manifestent chez les jeunes enfants.
- Être en capacité d'utiliser les techniques pédagogiques pour répondre aux émotions particulières (dégoût, colère, agressivité).
- Être en capacité d'utiliser les techniques pédagogiques pour répondre aux gestes d'agressivité.

Objectifs compétences :

- Être capable d'identifier les différentes émotions, ses manifestations et ses raisons d'être.
- Être capable de pratiquer les « 1ers soins émotionnels » auprès des enfants.

PUBLIC VISÉ

Professionnel(le)s de la petite enfance, appartenant au réseau de micro-crèches Les Chérubins.



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : pole-formation@les-cherubins.com et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

PRÉ-REQUIS

- Faire partie du réseau de micro-crèches Les Chérubins
- Ordinateur connecté à internet.
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé.
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un minimum de 4 participants.

DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 8 stagiaires par classe virtuelle.

La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.

7h en classe virtuelle (2 x 3h30).

L'apprenant reçoit par mail, de la part de la formatrice, une invitation pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype.

DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription :

<https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>



PROGRAMME

JOUR 1 (3h30)

- 1) Comprendre que les émotions sont spontanées, naturelles et indispensables
 - Introduction sur les émotions
 - Comprendre l'empathie
 - Notre cerveau à la lumière des neurosciences
- 2) Apprivoiser les émotions du jeune enfant
 - Découvrir les premiers soins émotionnels

JOUR 2 (3h30)

- 3) Apprivoiser les émotions du jeune enfant (suite)
 - Mieux comprendre certaines émotions particulières (dégoût, colère, agressivité)
- 4) Apprivoiser nos émotions d'adulte afin d'aider l'enfant à gérer les siennes
 - Qu'est-ce que bien gérer nos émotions ?
 - Identifier nos « spoilers » de patience
 - Découvrir les premiers soins émotionnels pour les adultes
- 5) Bilan et évaluation de la formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pour les classes virtuelles :

- 2 classes virtuelles d'une durée de 3h30 chacune.
- Réunion visio via Zoom.
- Le stagiaire effectuera sa formation à distance au jour indiqué dans son invitation reçue par mail.
- L'aide pédagogique est dispensée durant le temps de la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les stagiaires sont invités à partager leurs expériences professionnelles. Alternance entre apports théoriques, exercices pratiques, jeux pédagogiques, études de cas concrets, apports vidéos, mindmaps etc.

La formation s'appuie sur un livret pédagogique dynamique et accessible à tous, remis à chaque stagiaire en début de formation, abordant des scènes concrètes du quotidien des professionnels de la petite enfance. Ce livret a été conçu par une équipe pluridisciplinaire de APCOMM (L'atelier des parents).

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom.



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.

FORMALISATION

Certificat de réalisation

TARIF

350 € TTC / participant.