



# FORMATION

« Découvrir la slow pédagogie »

Classe virtuelle : 7 h réparties en 2 sessions de 3H30

*L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.*

## FORMATRICE (nom et fonction)

**Méline BOYER**

- Educatrice de jeunes enfants
- Formée aux approches pédagogiques : Montessori, Reggio Emilia et Createctura
- Créatrice de l'approche "slow pédagogie"

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### Objectifs aptitudes :

- Être en capacité de comprendre ce qu'est la "slow pédagogie";
- Être en capacité de prendre une posture d'éducateurs-chercheurs (savoir créer de l'expérience);
- Être en capacité de ré-inventer les propositions ludiques en lien avec cette nouvelle pédagogie;
- Être en capacité de s'appuyer des connaissances autour des ateliers Ebullarium pour confectionner des propositions au sein de sa micro crèche;
- Être en capacité de ré-inventer une approche dans l'accompagnement de l'enfant et sa famille.

### Objectifs compétences :

- Être capable d'adopter personnellement une slow pédagogie dans son travail
- Être capable de proposer un cadre ludique centré sur les besoins des jeunes ;enfants en maîtrisant les notions de supports d'éveil, d'aménagement et de mise en scène pédagogique;
- Être capable de ré-inventer le jeu en extérieur en lien avec cette nouvelle pédagogie.

## PUBLIC VISÉ

Tous les acteurs de la petite enfance (professionnel, parent, étudiants)



## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : [pole-formation@les-cherubins.com](mailto:pole-formation@les-cherubins.com) et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

## PRÉ-REQUIS

- Ordinateur connecté à internet.
- Application ZOOM téléchargée
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil minimum de 4 personnes.

## DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 8 stagiaires par classe virtuelle.

*La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.*

Classe virtuelle : 7 h réparties en 2 sessions de 3H30

## DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription :

<https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>

## PROGRAMME

Contenu des deux classes virtuelles :

- Présentation du planning, de la formation et des modalités pratiques
- Présentation du formateur
- Tour de table (présentation des participantes, attentes)
- Présentation du concept et de son origine
- Explication des notions suivantes :
  1. La considération de l'activité spontanée des jeunes enfants
  2. La valorisation de la curiosité naturelle et l'élan de coopération
  3. L'augmentation du potentiel de l'existant
  4. La proposition de l'expérience
  5. L'importance de la vie en extérieur
  6. La nouvelle posture professionnelle et l'écologie de fonctionnement

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pour les classes virtuelles :

- 2 classes virtuelles d'une durée totale de 7h.
- Réunions visio via Zoom.
- Le stagiaire effectuera sa formation à distance au jour indiqué dans son invitation reçue par mail.
- L'aide pédagogique est dispensée durant le temps de la formation.
- Echange et accompagnement au cheminement

## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Pour les classes virtuelles :

- questions/ réponses/partages d'expériences
- exercices et corrections en direct
- cas concrets, étude de documents
- ateliers
- vidéo
- partage d'écran avec Powerpoint

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom le cas échéant.



## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

### CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.

## FORMALISATION

Pour la/les classes virtuelles : certificat de réalisation

## MODALITÉS D'ADMISSION

L'apprenant reçoit par mail pour les classes virtuelles : une invitation 48h avant pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype (une invitation par classe)

## TARIF

350 € TTC / participant.