



FORMATION

« Ré inventer le jeu en extérieur »

Classe virtuelle : 7 h réparties en 2 sessions de 3H30

L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.

FORMATRICE (nom et fonction)

Méline BOYER

- Educatrice de jeunes enfants
- Formée aux approches pédagogiques : Montessori, Reggio Emilia et Createctura
- Créatrice de l'approche "slow pédagogie"

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectifs aptitudes :

- Être en capacité de concevoir des installations pédagogiques.

Objectifs compétences :

- Être capable d'observer les intérêts des jeunes enfants pour l'environnement extérieur;
- Être capable de proposer un cadre ludique extérieur riche et varié.

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnel(le)s de la petite enfance

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : pole-formation@les-cherubins.com et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>



PRÉ-REQUIS

- Ordinateur connecté à internet.
- Application ZOOM téléchargée
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil de 4 participants minimum.

DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 10 stagiaires par classe virtuelle.

La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.

Classe virtuelle : 7 h réparties en 2 sessions de 3H30

DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription :

<https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>

PROGRAMME

- ▷ Les intérêts du jeu en extérieur pour le jeune enfant et pour l'adulte.
- ▷ L'aménagement de l'espace extérieur en réponse aux besoins et aux élans de curiosité des tout-petits.
- ▷ Les ateliers à vivre en extérieur.
- ▷ Les aspects organisationnels :
 - Les temps d'habillage/déshabillage.
 - Le positionnement des professionnels dans l'espace.
 - L'itinérance entre l'intérieur et l'extérieur.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pour les classes virtuelles :

- 2 classes virtuelles d'une durée totale de 7h.
- Réunions visio via Zoom.
- Le stagiaire effectuera sa formation à distance au jour indiqué dans son invitation reçue par mail.
- L'aide pédagogique est dispensée durant le temps de la formation.
- Echange et accompagnement au cheminement

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Pour les classes virtuelles :

- questions/ réponses/partages d'expériences
- exercices et corrections en direct
- cas concrets, étude de documents
- ateliers
- vidéo
- partage d'écran avec Powerpoint

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom le cas échéant.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.

FORMALISATION

Pour la/les classes virtuelles : certificat de réalisation

MODALITÉS D'ADMISSION

L'apprenant reçoit par mail pour les classes virtuelles : une invitation 48h avant pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype (une invitation par classe)

TARIF

350 € TTC / participant.